

# ŠKOLSKI KURIKULUM X. GIMNAZIJE „IVAN SUPEK“



## Sadržaj

<b>1.</b>	<b>Uvod</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Izborni predmeti</b>	<b>4</b>
	Filmska umjetnost	5
	Ekologija	6
	Građanski odgoj	7
	Njemačka radionica	8
	Matematika	9
	Fizika	10
<b>3.</b>	<b>Izvanastavne aktivnosti</b>	<b>11</b>
	Dramsko – recitatorska družina	12
	Novinarska družina	13
	Debatni klub	14
	Pjevački zbor	15
	Školski športski klub Cener	16
	Volonterska grupa	17
	Grupa Prve pomoći	18
	Planinarska grupa	19
	Indologija	20
<b>4.</b>	<b>Projekti, javna i kulturna djelatnost škole</b>	<b>21</b>
	Dani Ivana Supeka	21
	Dan sjećanja na Vukovar	22
	Pasch projekt	23
	Cambridge međunarodni ispitni centar	25
	Božićni sajam	27
	Dani Ane Frank	28
	Maskenbal	29
	Maturalni ples	30
	Dan škole	31
	Comenius asistent	32
	Program razmjene jezičnih asistentica iz Austrije	33
<b>6.</b>	<b>Promocija škole</b>	<b>34</b>
	Mrežna stranica	34
	Dan otvorenih vrata	35

# 1. UVOD

Školski kurikulum utvrđuje plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.

Kurikulum X. gimnazije „Ivan Supek“ određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i ostale odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjericama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Načela kojima smo se vodili u izradi kurikulumu naše Škole jesu: uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav, znanstvena utemeljenost, poštivanje ljudskih prava te prava djece, kompetentnost i profesionalna etika, demokratičnost, autonomija škole, pedagoški i školski pluralizam te europska dimenzija obrazovanja.

U našoj Školi se, u šk. god. 2011./2012., obrazuje oko 1300 učenika.

Ukupno radi 106 djelatnika, od čega je 80 nastavnika, 4 stručna suradnika, 6 administrativno tehničkog osoblja i 16 zaposlenika pomoćnog osoblja.

Sve to nas čini najvećom gimnazijom u Hrvatskoj.

Odgojno-obrazovni rad obuhvaća 42 odjeljenje, od kojih 9 radi po programu prirodoslovno-matematičke gimnazije, a 33 po programu opće gimnazije (od čega 8 razreda prema dvojezičnom programu).

Nastava se odvija u dvije smjene, od 8:00 do 14:00 sati i od 14:00 do 20:00 sati, unutar kojih se tjedno izmjenjuju dva turnusa.

Na sadašnjoj adresi u Klaićevoj ulici br. 7, X. gimnazija „Ivan Supek“ nalazi se od 01. rujna 1991. godine kada su iz tadašnjeg O.C. „N. Tesla“ formirane dvije škole: Elektrostrojarska škola i X. gimnazija.

Trudimo se biti **ŠKOLOM PO MJERI UČENIKA**. Za nas je to škola koja pruža stjecanje širokog općeg obrazovanja i razvijanje vlastitih sposobnosti, moralnih vrednota uz zadovoljavanje osobnih interesa. Uspjesi naših bivših i sadašnjih učenika potvrđuju da su naši napori opravdani i potiču nas da ustrajemo u njima.

## 2. IZBORNI PREDMETI

U našoj Školi učenicima od drugog do četvrtog razreda nudimo veliki broj izbornih predmeta koje obavezno pohađaju dva sata u tjednu.

Učenici u općem smjeru gimnazije na kraju prvog razreda prema svojim željama odabiru izborni predmet koji slušaju do kraja četvrtog razreda, a u prirodoslovno- matematičkom smjeru taj predmet odabiru od prvog razreda. Prema interesu učenika formiraju se grupe.

Namjena izbornih programa je širenje i produbljivanje znanja u pojedinim nastavnim područjima obveznih nastavnih predmeta ili stjecanje novih znanja iz nekih područja znanosti koja nisu zastupljena u obveznom dijelu nastavnog plana i programa.

U šk. god 2011./2012. postoje sljedeći izborni predmeti:

### OPĆA GIMNAZIJA:

- Filmska umjetnost
- Ekologija
- Građanski odgoj
- Njemačka radionica
- Njemački jezik- napredni
- Njemački jezik- početni
- Talijanski jezik
- Španjolski jezik
- Francuski jezik
- Informatika

### OPĆA GIMNAZIJA- DVOJEZIČNA NASTAVA:

- Matematika
- Fizika

### PRIRODOSLOVNO- MATEMATIČKA GIMNAZIJA:

- Matematika
- Informatika
- Njemački jezik- napredni
- Njemački jezik- početni
- Talijanski jezik

Informatika, matematika i strani jezici održavaju se prema Nastavnom planu za gimnazije i ostvaruju se od drugog razreda s dva sata nastave tjedno. Za ostale predmete profesori naše škole izrađuju Plan i program.

<b>Aktivnost:</b>	<b>FILMSKA UMJETNOST IZBORNI PREDMET</b>				
<b>Ciljevi:</b>	- stjecanje medijske kulture - upoznavanje hrvatske i svjetske audiovizualne kulturne baštine <b>ZADACI:</b> filmsko-naobrazbeni, filmsko-komunikacijski, filmsko-odgojni, psihičko-funkcionalni, općenaobrazbeni				
<b>Namjena:</b>	1. učenike osposobiti za svjesno, sigurno i kritičko primanje poruka s ekrana 2. razviti estetsku osjetljivost i sposobnost učenika za otkrivanje umjetničkih vrijednosti filmova i drugih djela namijenjenih prikazivanju na filmskom, televizij-skom ili računalnom ekranu 3. razviti umne i imaginacijske sposobnosti učenika, aktivirati stvaralačku maštu mladeži 4. pomoći mladom čovjeku da stjecanjem filmske naobrazbe razvija i na humanizmu zasnovani svjetonazor po kojem će spontano i osvjedočeno postajati slobodna, kritička i samokritička, stvaralačka ličnost				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Neli Mindoljević, prof.				
<b>Način realizacije:</b>	- nastava- predavanja, šk. i izvanškolske projekcije, filmske radionice  NASTAVNE JEDINICE: Predfilmsko razdoblje Izum kinematografije i pioniri Od industrije do umjetnosti Sovjetski filmski majstori Estetika nijemog filma Zvučni film Pojava filma u boji Značaj filma <i>Gradanin Kane</i> Povratak zbilji Američki crtani film Pedesete godine – konkurencija televizije – odgovor kinematografije Veliki autori – sažeti pregled Nova stremljenja u svjetskom filmu od 1960-ih godina Žanrovski film Pregled razvoja hrvatskog filma				
<b>Vremenik:</b>	Rujan 2011. – lipanj 2012.				
<b>Predvideni troškovi:</b>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Materijal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>DVD projektor + platno</td> </tr> <tr> <td>Videorekorder i DVD player</td> </tr> <tr> <td>DVD-i, CD-i, baterije i dr.</td> </tr> </tbody> </table>	Materijal	DVD projektor + platno	Videorekorder i DVD player	DVD-i, CD-i, baterije i dr.
Materijal					
DVD projektor + platno					
Videorekorder i DVD player					
DVD-i, CD-i, baterije i dr.					
<b>Vrednovanje:</b>	Zadovoljstvo učenika i broj prijavljenih učenika za izborni predmet. Nastavnik vrednuje učenike ocjenama od dovoljan do odličan.				

<b>Aktivnost:</b>	<b>EKOLOGIJA- ODRŽIVI RAZVOJ IZBORNA NASTAVA</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uvidjeti uzroke i posljedice ekološke krize suvremenog svijeta te upoznati mogućnosti rješavanja ekoloških problema.</li> <li>- Uočavati uzročno-posljedične veze u vremenu i prostoru na primjerima ekoloških problema.</li> <li>- Razvijati ekološku svijest ekološkim akcijama.</li> <li>- Terenskom nastavom i samostalnim istraživanjem upoznavati prirodno i kulturno okružje.</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Učenicima drugih, trećih i četvrtih razreda.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastavnica je odgovorna za pravovremenu i kvalitetnu pripremu i provedbu nastavnog plana i programa te vrednovanje postignuća učenika.</li> <li>- Učenik je odgovoran redovno pratiti nastavu i sudjelovati u dogovorenim aktivnostima, projektima i sl.</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<p>Izmjena različitih oblika i metoda rada ovisno o radnom prostoru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- teorijska nastava, ponavljanje, provjeravanje i ocjenjivanje izvodit će se u učionici</li> <li>- terenska nastava izvodit će se u tehničkom muzeju, botaničkom vrtu, zoološkom vrtu, na Medvednici ili drugim dogovorenim izletima.</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	70 sati tijekom šk. god. 2011./2012.
<b>Predvideni troškovi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će snositi troškove za potreban radni materijal: bilježnica, radna mapa, izrada plakata i ulaznica za tehnički muzej, botanički i zoološki vrt (zajedno cca. 80 kn).</li> <li>- Izleti na Medvednicu su besplatni.</li> <li>- Suradujemo sa planinarskim društvom "Matica". Ukoliko neke od njihovih ponuda za jednodnevne izlete budi zanimljivi učenicima dogovoriti ćemo realizaciju izleta, a troškove će snositi učenici (max. 150 kn po učeniku). Ako neki od učenika iz raznih razloga ne može sudjelovati na izletu roditelji su dužni opravdati izostanak.</li> </ul>
<b>Vrednovanje:</b>	<p>Vrednovanje provodi nastavnica putem najavljenih usmenih i pismenih provjera, održanih prezentacija, projekata, sudjelovanja u dogovorenim aktivnostima i sl. S obzirom da se radi o izbornom predmetu zaključna ocjena nije toliko utemeljena na znanju koliko na angažmanu, interesu i sudjelovanju učenika u različitim oblicima nastave.</p> <p>Rezultati se koriste za analizu na sjednicama RV i NV te kao poticaj učenicima za daljnji rad i napredovanje te sudjelovanje u ekološkim udrugama, planinarskim društvima i sl. kako bi pripomogli rješavanju suvremenih ekoloških problema.</p>

<b>Aktivnost:</b>	<b>GRAĐANSKI ODGOJ IZBORNA NASTAVA</b>									
<b>Ciljevi:</b>	<p>Na kraju školske godine učenik/ca će moći navesti značenje i svrhu nekih, te međusobnu povezanost sljedećih pojmova: <i>ideologija, komunizam, socijalizam, liberalizam (klasični, moderni), socijalna demokracija, neoliberalizam, anarhizam, konzervativizam, diktatura, autoritativnost, autoritarnost, simbol, ekonomski sustav, institucija, vrijednost, pravo, ljudska prava, vlast, moć, država, društvo, podjela vlasti, demokracija, jednakost šansi, informacija i moć, sigurnost, slobodni mediji</i></p> <p>Učenik/ca može u zadanom tekstu razlikovati tezu i argumente, može prepoznati tipične pogreške u argumentaciji, samostalno osmisliti argumentaciju na zadanu tezu, oslabljivati moguće protuargumente, te razložno opovrgavati.</p> <p>Učenik/ca će razumjeti temelje suvremene demokratske države.</p> <p>Učenik/ca će moći navesti svrhu pojedinih zakona podvođeći ih pod njima pripadajuća ljudska prava, osvrćući se na problem njihova sukoba i mogućih načina razrješavanja toga sukoba.</p> <p>Učenik/ca razumije odnos između informacije i moći, te važnost slobodnih medija za suvremenu demokraciju.</p> <p>Učenik/ca u tekstu može prepoznati različite izvore interesa (pojedinačne, mjesne, državne, međunarodne itd.)</p> <p>Učenik/ca će moći razlikovati različite tipove ideologija, te obrazložiti i kritizirati njihovo utemeljenje: komunizam, socijalizam, liberalizam (klasični, moderni), socijalna demokracija, neoliberalizam, anarhizam, konzervativizam, fašizam.</p> <p>Učenik/ca će moći analizirati postojeće (ili prošle) ideologije, uspoređivati ih međusobno ali i s njihovim teorijskim utemeljenjima.</p> <p>Učenici/ce na nastavnom satu do znanja i vještina dolaze kroz analizu, usporedbu i diskusiju o pojedinim ideologijama i njihovim pretpostavkama, te kroz radionice (igra uloga i sl.) osmišljene za promišljanje npr. odnosa demokratskih vrijednosti i institucija, odnosa većine i manjine, jednakih šansi, informacije i moći, sigurnosti itd.</p>									
<b>Namjena:</b>	Učenicima od 2. do 4. razreda gimnazije.									
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Krešimir Gracin, prof., Ivo Bjelajac, prof.									
<b>Način realizacije:</b>	<p>Nastava izbornoga predmeta Građanski odgoj izvodi se u blok satovima jednom tjedno, godišnje 70 sati (64 sata za četvrte razrede)</p> <p>Diskusije na zadanu temu; zajednička (s nastavnikom), grupna (bez pomoći nastavnika) i individualna analiza tekstova i problema;</p> <p>Didaktički filmski sadržaji; samostalna učenička izlaganja i diskusije uz nastavnikovu moderaciju;</p> <p>Radionice (nastavnikova moderacija);</p> <p>Predavanja</p>									
<b>Vremenik:</b>	Rujan 2011. – lipanj 2012.									
<b>Predvideni troškovi:</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Materijal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Troškovi fotokopiranja i prazan papir</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Proširena literatura za pripremu nastave</td> <td></td> </tr> <tr> <td>LCD projektor i računalo</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Materijal		Troškovi fotokopiranja i prazan papir		Proširena literatura za pripremu nastave		LCD projektor i računalo	
Materijal										
Troškovi fotokopiranja i prazan papir										
Proširena literatura za pripremu nastave										
LCD projektor i računalo										
<b>Vrednovanje:</b>	Esejskim tipom zadatka, te radom i kvalitetom toga rada na nastavnim satima.									

<b>Aktivnost:</b>	<b>NJEMAČKA RADIONICA IZBORNA NASTAVA</b>					
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje znanja iz njemačke povijesti, kulture, umjetnosti, glazbe</li> <li>- upoznavanje sa aktualnim zbivanjima u zemljama njemačkog govornog područja</li> <li>- stjecanje jezičnih vještina vezanih za snalaženje u svakodnevnim situacijama</li> <li>- usvajanje interkulturalnih aspekata u svim segmentima društvenog i socijalnog života</li> </ul>					
<b>Namjena:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. učenika osposobiti za svjesno, sigurno i kritičko primanje poruka</li> <li>2. razviti estetsku osjetljivost i sposobnost učenika za otkrivanje umjetnosti na području likovnih umjetnosti, graditeljstva, urbanizma, dizajna</li> <li>3. razviti umne i jezične sposobnosti učenika, aktivirati stvaralačku maštu učenika</li> <li>4. razviti svijest o slobodi, demokraciji i globalizaciji u suvremenom svijetu</li> <li>5. upoznati njemačku povijest, kulturu i umjetnost, glazbu, sport, svakodnevnicu, medije i aktualnosti iz politike i društvenog života</li> </ol>					
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Ljiljina Skenderović, prof.njemačkog jezika Višnja Špiljak, prof. Njemačkog jezika					
<b>Način realizacije:</b>	- nastava (projektna nastava, istraživanja na internetu, projekcije filmova, posjet muzeja i kazališta, suradnja sa Goethe-institutom i knjižnicom)					
<b>Vremenik:</b>	Šk. god. 2011./2012.					
<b>Predviđeni troškovi:</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Materijal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ulaznice za muzeje i kazališta</td> </tr> <tr> <td>Filmovi</td> </tr> <tr> <td>Knjige</td> </tr> <tr> <td>Papir i pribor za pisanje</td> </tr> </tbody> </table>	Materijal	Ulaznice za muzeje i kazališta	Filmovi	Knjige	Papir i pribor za pisanje
Materijal						
Ulaznice za muzeje i kazališta						
Filmovi						
Knjige						
Papir i pribor za pisanje						
<b>Vrednovanje:</b>	Uspješnost provođenja aktivnosti vrednovat će se praćenjem rada učenika, a njihov rad će se vrednovati ocjenama od 2 do5.					

<b>Aktivnost:</b>	<b>MATEMATIKA- IZBORNI PREDMET U DVOJEZIČNIM RAZREDIMA</b>				
<b>Ciljevi:</b>	Stjecanje sposobnosti matematičkoga oblikovanja i predočavanja problema na znakovima i jeziku matematike, naglašeno u grafičkom smislu.				
<b>Namjena:</b>	Usvajanje metode matematičkoga mišljenja koje se očituje u preciznom funkcioniranju pojmova, logičnom zaključivanju i algoritamskom rješavanju problema.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Zlatka Plenković, prof. Renata Wilhelm, prof.				
<b>Način realizacije:</b>	2 sata tjedno  Dio gradiva i nastavnih sadržaja izvodi se na engleskom jeziku.  -usmeno izlaganje, pismeno rješavanje zadataka, rad u grupama				
<b>Vremenik:</b>	Rujan 2011. – lipanj 2012.				
<b>Predvideni troškovi:</b>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Materijal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Literatura za pripremu</td> </tr> <tr> <td>Interaktivni CD- Matematika</td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Materijal	Literatura za pripremu	Interaktivni CD- Matematika	
Materijal					
Literatura za pripremu					
Interaktivni CD- Matematika					
<b>Vrednovanje:</b>	Uspješnost provođenja aktivnosti vrednovat će se praćenjem rada učenika, a njihov rad će se vrednovati ocjenama od 2 do5. Zadovoljstvo učenika.				

<b>Aktivnost:</b>	<b>FIZIKA – IZBORNI PREDMET U DVOJEZIČNIM RAZREDIMA</b>					
<b>Ciljevi:</b>	Izvođenje eksperimentalne nastave u fizikalnom laboratoriju , razumijevanje fizikalnih pojava kroz samostalni ,eksperimentalni rad koji se ne održava u okviru redovne nastave opće gimnazije.					
<b>Namjena:</b>	Uočavanje uzajamne veze teorije i eksperimenta, obrada i analiza mjerenja, rukovanje fizikalnim i tehničkim uređajima .					
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Smiljana Kranjčec, prof. Nataša Rudolf, prof.					
<b>Način realizacije:</b>	Rad u malim skupinama u fizikalnom kabinetu Posjeta laboratoriju za nuklearnu fiziku na IRB Odlazak na izložbu u Tehnički muzej					
<b>Vremenik:</b>	Rujan 2011. – lipanj 2012.					
<b>Predviđeni troškovi:</b>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><b>Materijal</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Literatura za pripremu</td> </tr> <tr> <td>Pribor za laboratorijske vježbe</td> </tr> <tr> <td>Interaktivni CD- Fizika</td> </tr> <tr> <td>Fotokopirni materijal</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Materijal</b>	Literatura za pripremu	Pribor za laboratorijske vježbe	Interaktivni CD- Fizika	Fotokopirni materijal
<b>Materijal</b>						
Literatura za pripremu						
Pribor za laboratorijske vježbe						
Interaktivni CD- Fizika						
Fotokopirni materijal						
<b>Vrednovanje:</b>	Kontinuirano praćenje i ocjenjivanje učeničkih postignuća, kao i u redovnoj nastavi, Cambridge ispit kao međunarodno vanjsko vrednovanje.					

### 3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

U X. gimnaziji "Ivan Supek" učenici sudjeluju u slijedećim slobodnim izvannastavnim aktivnostima:

<b>Grupa</b>	<b>Voditelj(ica)</b>
Dramsko-recitatorska družina	Andrea Kosović, prof.
Novinarska družina	Marina Lončar, prof.
Debatni klub	Zlata Papo, prof.
Pjevački zbor	Alma Zubović, prof.
Grupa iz Prve pomoći	Vesna Hercigonja, prof.
Volonterska grupa	Smiljana Kranjčec, prof.
Indologija	Tajana Matasović, prof.

#### ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO "CENER"

košarka (ž)	Đurđica Tudor, prof.
košarka(m)	Đurđica Tudor, prof.
"Kup K. Ćosića" (m)	Đurđica Tudor, prof.
plivanje (m, ž)	Đurđica Tudor, prof.
streljaštvo (m, ž)	Đurđica Tudor, prof.
rukomet (m)	Đurđica Tudor, prof.
plesne skupine	Đurđica Tudor, prof.
vaterpolo (m)	Đurđica Tudor, prof.
rukomet (ž)	Marko Juričević, prof.
odbojka (m, ž)	Marko Juričević, prof.
mali nogomet (m, ž)	Marko Juričević, prof.
atletika (m, ž)	Vlado Bršanić, prof.
badminton (m, ž)	Vlado Bršanić, prof.
šah	Vlado Bršanić, prof.
stolni tenis (m, ž)	Željko Žukina, prof.

<b>Aktivnost:</b>	<b>DRAMSKO RECITATORSKA DRUŽINA – SCENSKA RADIONICA IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>			
<b>Ciljevi:</b>	- ostvarivanje glumačkih potencijala svih uključenih; - jačanje suradničkih odnosa nastavnika i učenika; - razvoj kreativnosti kroz stvaranje školske priredbe i sudjelovanje na LIDRANO smotri			
<b>Namjena:</b>	Društveno-humanističko područje, umjetničko, jezično-komunikacijsko			
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Andrea Kosović, prof.			
<b>Način realizacije:</b>	- audicija, radionice, uvježbavanje programa za školsku priredbu; - pripreme i prijave za LIDRANO, radni izlet i gluma na otvorenom, sudjelovanje na okruglim stolovima, izrada plakata i sudjelovanje u prezentacijama Gimnazije			
<b>Vremenik:</b>	Rujan 2011.- lipanj 2012., četvrtkom			
<b>Predviđeni troškovi:</b>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Materijal</b></td> </tr> <tr> <td>Oprema za scenu</td> </tr> <tr> <td>Kostimi</td> </tr> </table>	<b>Materijal</b>	Oprema za scenu	Kostimi
<b>Materijal</b>				
Oprema za scenu				
Kostimi				
<b>Vrednovanje:</b>	Isticanje učenika u radu procjenjuje se kroz stupnjeve: nadprosječno, prosječno i zadovoljavajuće. Prema ostvarenom postignuće voditeljica upućuje prijedloge razrednom ili nastavničkom vijeću za moguće pohvale/nagrade.			

<b>Aktivnost:</b>	<b>NOVINARSKA DRUŽINA, IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>			
<b>Ciljevi:</b>	Glavni cilj je strukturirati slobodno vrijeme učenika te im pomoći da pronađu područja u kojima mogu doći do izražaja njihove sposobnosti i interesi. Jedan od ciljeva je i potaknuti vezu škole i učenika, te lokalne zajednice u borbi protiv nasilja. Kao cilj se postavlja i poticanje volonterskog rada u lokalnim sredinama. Postizanjem ovih ciljeva razvijaju se socijalne vještine mladih, potiče se njihova kreativnost.			
<b>Namjena:</b>	Pronalaženje zadovoljstva u druženju uz koristan i kreativan rad razvija učenikovo samopouzdanje i samoodlučivanje. Aktivnostima vezanim uz rad novinarske grupe mladi su u mogućnosti kreirati i primijeniti vlastite ideje u stvaralački rad koji ima općedruštvenu korist. Izdavanje školskog lista „Cener“ i Godišnjaka			
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Marina Lončar, prof.			
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formiranje grupe i odabir glavnog urednika</li> <li>- Unošenje tekstova i slika</li> <li>- Ispravci unesenog teksta.</li> <li>- Grafička obrada slika.</li> <li>- Montaža teksta i slike.</li> <li>- Dizajniranje časopisa.</li> <li>- Odabir razmještaja teksta (slaganje stranica po temama i po priloženoj slici).</li> <li>- Razrada koncepcije lista.</li> <li>- Suradnja s tiskarom.</li> <li>- Izdavanje lista</li> <li>- Kritički osvrt na list</li> <li>- Izbor sadržaja i tema</li> <li>- Humor u literarnom tekstu</li> <li>- Sistematizacija rada novinarske grupe</li> </ul>			
<b>Vremenik:</b>	Rujan 2011. – lipanj 2012.			
<b>Predviđeni troškovi:</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Materijal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Papir i pribor za pisanje</td> </tr> <tr> <td>Tisak lista</td> </tr> </tbody> </table>	Materijal	Papir i pribor za pisanje	Tisak lista
Materijal				
Papir i pribor za pisanje				
Tisak lista				
<b>Vrednovanje:</b>	Zainteresiranost učenika za list. Uspješnost provođenja aktivnosti vrednovat će se praćenjem rada učenika novinarske grupe, analizom ostvarenih zadataka. Razmatrat će se komentari i kritike učenika i profesora, a na temelju rezultata unaprjeđivat će se aktivnosti i prema potrebi prilagoditi učenicima kojima su i namijenjeni.			

<b>Aktivnost:</b>	<b>DEBATNI KLUB IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>				
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje mladih na međusobnu komunikaciju</li> <li>- okupljanje mladih na kreativnoj osnovi</li> <li>- suzbijanje nasilja i ovisnosti</li> </ul>				
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- angažiranje svih potencijala učenika</li> <li>- pozitivna ekspresija</li> </ul>				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Zlata Papo, prof.				
<b>Način realizacije:</b>	<p>Program rada Debatnog kluba provodit će se putem radionica i grupnih susreta članova kluba koji se održavaju jednom tjednom po dva sata, a uoči natjecanja pripreme su intenzivnije.</p> <p>Na svakom sastanku učenici daju prijedloge za debatu te zajednički odabiru jednu temu. Učenici aktivno sudjeluju u debati te na svakom sastanku svaki pojedinac dobiva povratnu informaciju ostalih sudionika i voditelja. Kao metode koriste se rasprava, diskusija, dijalog, pregovaranje, simuliranje odnosa, dramatizacija i dr.</p> <p>Učenici sudjeluju na srednjoškolskim debatnim turnirima i na natjecanjima debatne lige, a do sada su svake godine sudjelovali i na Državnom natjecanju u debati gdje je, ove godine, nekoliko učenika X. gimnazije bilo posebno pohvaljeno. Planirano je sudjelovanje na Ljetnoj školi demokracije.</p>				
<b>Vremenik:</b>	Rujan 2011. – lipanj 2012.				
<b>Predviđeni troškovi:</b>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><b>Materijal</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pehari i nagrade za učenike</td> </tr> <tr> <td>Hrana i piće – domjenak za natjecanje</td> </tr> <tr> <td>Papiri i pribor za pisanje</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Materijal</b>	Pehari i nagrade za učenike	Hrana i piće – domjenak za natjecanje	Papiri i pribor za pisanje
<b>Materijal</b>					
Pehari i nagrade za učenike					
Hrana i piće – domjenak za natjecanje					
Papiri i pribor za pisanje					
<b>Vrednovanje:</b>	<p>Na svakom sastanku učenici dobivaju povratnu informaciju od ostalih sudionika, a na kraju školske godine svi sudionici procjenjuju rad voditelja, samoprocjenu vrše prije i nakon provedbe projekta. Voditelj aktivnosti vodi dnevnik rada gdje se bilježe sve provedene aktivnosti.</p> <p>Uspješnost provođenja aktivnosti vrednovat će se brojem prijavljenih učenika, te praćenjem učestalosti njihovih dolazaka i putem analize ostvarenih zadataka.</p>				

<b>Aktivnost:</b>	<b>PJEVAČKI ZBOR IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>				
<b>Ciljevi:</b>	<p>Omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, uz uvažavanje njihovih socijalno-emocionalnih potreba.</p> <p>Razvijanjem kreativnosti učenika kroz aktivno pjevanje i sviranje pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika, te pridonositi jačanju njihove samosvijesti, samopoštovanja, osjećaja za mjeru i težnju za izvrsnošću.</p> <p>Senzibilizirati učenike za bavljenje glazbom na amaterskoj razini, odnosno kasnijem mogućem profesionalnom odabiru.</p>				
<b>Namjena:</b>	Profesorima, učenicima i roditeljima X. gimnazije „Ivan Supek“				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	<p>Članovi Pjevačkog zbora i voditeljica mr. sc. Alma Zubović, prof. savjetnica</p> <p>- <u>Nastupi:</u> za Božić (1-3 nastupa u školi) i na Maturalnim večerima (2 nastupa) i prema prigodi (svečanosti i događanja u školi)</p>				
<b>Način realizacije:</b>	<p>70 sati u šk. god. (po 2 sata tjedno):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 30 sati je usmjereno na upjevavanje, meku postavu glasa, razvijanje tehnike glasa i tehnike disanja;</li> <li>- 30 sati planirano je za učenje pjesama po dionicama i njihovo izrađivanje;</li> <li>- 10 sati planira se za uvježbavanje instrumentalne pratnje sa učenicima, te za nastupe Pjevačkog zbora.</li> </ul>				
<b>Vremenik:</b>	Šk. god. 2011./2012.				
<b>Predviđeni troškovi:</b>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Materijal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Odjeća za nastupe</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Notni materijal</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Uštımavanje klavira</td> </tr> </tbody> </table>	Materijal	Odjeća za nastupe	Notni materijal	Uštımavanje klavira
Materijal					
Odjeća za nastupe					
Notni materijal					
Uštımavanje klavira					
<b>Vrednovanje:</b>	<p>Razvijanjem umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo, pridonositi razvoju znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje glazbene umjetnosti, estetske osjetljivosti, estetske kritičnosti i etičnosti.</p> <p>Učenici se vode i motiviraju kako bi ocjenjivali svoj angažman i uspjeh na različite načine i tako razvijali sposobnosti za samoocjenjivanje (brojčano i verbalno).</p>				

<b>Aktivnost:</b>	<b>ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB CENER IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>					
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicanje zdravog načina življenja</li> <li>- ostvarivanje potencijala učenika kroz sport kako bi mogli steći pozitivnu sliku o sebi, te steći samopoštovanje, a tada, pretpostavljamo, neće imati potrebu dokazivati se drugim nepoželjnim oblicima ponašanja</li> <li>- afirmacija rekreativnog bavljenja sportom</li> </ul>					
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti pozitivne interakcije među učenicima</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>					
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Đurđica Tudor, prof. TZK Vlado Bršanić, prof. TZK Marko Juričević, prof. TZK Željko Žukina, prof. TZK					
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- treninzi za učenike 2 puta tjedno po 2 sata (tijekom cijele godine)</li> <li>- treninzi za učence 2 puta tjedno po 1 sat (tijekom cijele godine)</li> <li>- turniri škole- natjecanje po razredima i po turnusima (ožujak-lipanj 2012.)</li> <li>- pripremni treninzi za Prvenstvo Zagreba, županijsko i državno natjecanje (ožujak – lipanj 2012.)</li> </ul>					
<b>Vremenik:</b>	Rujan 2011. – lipanj 2012.					
<b>Predviđeni troškovi:</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Materijal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pehari i medalje</td> </tr> <tr> <td>Sokovi i torta za završnu svečanost</td> </tr> <tr> <td>Nagrade za učenike</td> </tr> <tr> <td>Sportska oprema</td> </tr> </tbody> </table>	Materijal	Pehari i medalje	Sokovi i torta za završnu svečanost	Nagrade za učenike	Sportska oprema
Materijal						
Pehari i medalje						
Sokovi i torta za završnu svečanost						
Nagrade za učenike						
Sportska oprema						
<b>Vrednovanje:</b>	Uspješnost provođenja programa valorizirat će se kroz praćenje postignutih rezultata na natjecanju srednjih škola.					

<b>Aktivnost:</b>	<b>VOLONTERSKA GRUPA</b>				
<b>Ciljevi:</b>	Potaknuti učenike na sudjelovanje u volonterskim akcijama. Ostvariti suradnju s organizacijama kojima je potrebna pomoć.				
<b>Namjena:</b>	Istaknuti vrijednosti humanog i volonterskog rada.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Smiljana Kranjčec, prof., Jelena Magzan, prof., Vesna Hercigonja, prof., Ante Perković, prof. i drugi zainteresirani nastavnici				
<b>Način realizacije:</b>	<p>Popis volonterskih akcija u X gimnaziji "Ivan Supek":</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Volontiranje u Dječjem domu AG Matoš u Selskoj 132-pomoć u učenju</li> <li>2. Rad sa djecom s posebnim potrebama u udruzi PUŽ-korak u život : pomoć u učenju i druženje na izletima</li> <li>3. Suradnja s Caritasom na sljedećim akcijama: pakiranje hrane, redovita pomoć u pučkoj kuhinji sestara Majke Terezije u Jagičevoj ulici, volontiranje u domu u Brezovici, sakupljanje knjiga – akcija pod nazivom "svaki razred – 1 komplet knjiga"</li> <li>4. Ekološke akcije vezane uz održivi razvoj i očuvanje okoliša-suradnja s volonterima u prihvatilištu za medvjede u Kuterevu; čišćenje u Parku prirode Medvednica; čišćenje oko Jarunskog jezera</li> <li>5. Crveni križ – radionica na temu trgovanja ljudima</li> <li>6. Radionica o holokaustu –voditelj Branko Lustig, u okviru Dana židovskog filma</li> <li>7. Sakupljanje pomoći za djecu iz Afrike u obliku godišnjih školarina</li> <li>8. Sudjelovanje u akciji „Što ti možeš učiniti za MIR“ – ispisivanje poruka mira na zidovima naše škole</li> </ol> <p>Na završnoj svečanosti u okviru Dana Ivana Supeka učenicima i nastavnicima prezentiraju se postignuća u volonterskim akcijama.</p>				
<b>Vremenik:</b>	Šk. god 2011./2012.				
<b>Predviđeni troškovi:</b>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Materijal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prijevoz učenika</td> </tr> <tr> <td>Hrana i piće za domjenak na završnoj svečanosti</td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Materijal	Prijevoz učenika	Hrana i piće za domjenak na završnoj svečanosti	
Materijal					
Prijevoz učenika					
Hrana i piće za domjenak na završnoj svečanosti					
<b>Vrednovanje:</b>	Mišljenje učenika o provedenim aktivnostima, broj prijavljenih učenika za sudjelovanje u humanitarnom i volonterskom radu.				

<b>Aktivnost:</b>	<b>GRUPA PRVE POMOĆI</b>					
<b>Ciljevi:</b>	Osposobiti učenike u pružanju prve pomoći. Stvoriti mrežu učenika koji su educirani u području pružanja prve pomoći.					
<b>Namjena:</b>	Stjecanjem znanja i vještina iz pružanja prve pomoći te primjena stečenog znanja u školi i zajednici.					
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Vesna Hercigonja, prof.					
<b>Način realizacije:</b>	Tjedni sastanci. Edukacija iz pružanja prve pomoći u Novom Vinodolskom. Vježbanje elemenata iz pružanja prve pomoći. Sudjelovanje na natjecanjima. Završno druženje.					
<b>Vremenik:</b>	Šk. god 2011./2012.					
<b>Predviđeni troškovi:</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Materijal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pribor za pružanje prve pomoći</td> </tr> <tr> <td>Članarine za učenike</td> </tr> <tr> <td>Knjige i papiri</td> </tr> <tr> <td>Ostali pribor</td> </tr> </tbody> </table>	Materijal	Pribor za pružanje prve pomoći	Članarine za učenike	Knjige i papiri	Ostali pribor
Materijal						
Pribor za pružanje prve pomoći						
Članarine za učenike						
Knjige i papiri						
Ostali pribor						
<b>Vrednovanje:</b>	Zainteresiranost učenika za provođenjem aktivnostima, broj prijavljenih učenika, uspjeh na natjecanjima.					

<b>Aktivnost:</b>	<b>PLANINARSKA GRUPA- ZAŠTITA VODA I OČUVANJE BIORAZNOLIKOSTI IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>				
<b>Ciljevi:</b>	Ostvarivanje školskog partnerstva sa srodnim školama iz Europske unije				
<b>Namjena:</b>	Učenje o flori i fauni te njihovoj međusobnoj interakciji kao i razvijanje svijesti o potrebi zaštite voda kroz druženje sa vršnjacima iz drugih evropskih zemalja.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Smiljana Kranjčec prof. Ivanka Čorić, prof.				
<b>Način realizacije:</b>	- terenska nastava - izrada web stranice - laboratorijsko ispitivanje uzoraka vode				
<b>Vremenik:</b>	Šk. godina 2011./2012.				
<b>Predviđeni troškovi:</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Materijal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Materijal za ispitivanje vode</td> </tr> <tr> <td>Putni troškovi za odlazak na terensku nastavu</td> </tr> <tr> <td>Potrošni materijal</td> </tr> </tbody> </table>	Materijal	Materijal za ispitivanje vode	Putni troškovi za odlazak na terensku nastavu	Potrošni materijal
Materijal					
Materijal za ispitivanje vode					
Putni troškovi za odlazak na terensku nastavu					
Potrošni materijal					
<b>Vrednovanje:</b>	Program će se vrednovati ispitivanjem zadovoljstva učenika.				

<b>Aktivnost:</b>	<b>INDOLOGIJA IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>					
<b>Ciljevi:</b>	Upoznavanje učenika sa najbrže rastućom ekonomski demokracijom na svijetu, sa ekonomskim čudom, sa zemljom čije je 21. stoljeće, sa problemima demokracije tako mnogoljudne države, sa tolerancijom, sa mirnim rješavanjem sukoba, sa indijskom filmskom industrijom, sa održivim razvojem, globalnim zatopljenjem i sl.					
<b>Namjena:</b>	- primjena stečenog znanja -polaganje IGCSE ispita					
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Tajana Matasović, prof.					
<b>Način realizacije:</b>	2 sata tjedno -usmeno izlaganje, razgovor, gledanje filmova i dokumentarnih emisija, posjete i predavanja gostujućih profesora, izložbe, događanja, kazališne predstave  Dio nastavnih sadržaja izvodi se na engleskom jeziku.  NASTAVNE CJELINE I SADRŽAJI: 1. Indijska demokracija 2. Ekonomija 3. Ekologija 4. Indija i svijet 5. Slučajevi za proučavanje 6. Ljudski resursi 7. Indija u filmu					
<b>Vremenik:</b>	Rujan 2011. – lipanj 2012.					
<b>Predviđeni troškovi:</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Materijal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>laptop, memory stick</td> </tr> <tr> <td>projektor</td> </tr> <tr> <td>nabava filmova, indijska glazba (CD), knjige, karta Indije, zastava, novine</td> </tr> <tr> <td>fotokopiranje materijala u boji</td> </tr> </tbody> </table>	Materijal	laptop, memory stick	projektor	nabava filmova, indijska glazba (CD), knjige, karta Indije, zastava, novine	fotokopiranje materijala u boji
Materijal						
laptop, memory stick						
projektor						
nabava filmova, indijska glazba (CD), knjige, karta Indije, zastava, novine						
fotokopiranje materijala u boji						
<b>Vrednovanje:</b>	Zadovoljstvo učenika. Broj učenika koji je prijavio i položio Cambridge ispite.					

## 4. PROJEKTI, JAVNA I KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE

Naša Škola sudjeluje u velikom broju projekata te obilježavamo razne datume značajne za rad Škole i zajednice u kojoj se nalazimo.

<b>Aktivnost:</b>	<b>DANI IVANA SUPEKA</b>					
<b>Ciljevi:</b>	Promoviranje humanističkog, znanstvenog i inovatorskog duha u spomen na hrvatskog velikana dr. Ivana Supeka čije ime nosi naša Škola.					
<b>Namjena:</b>	Poticanje darovitih učenika na istraživački rad na području humanističkih, prirodoslovnih i volonterskih područja					
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Vesna Kunčević Šilić, prof					
<b>Način realizacije:</b>	Individualni rad učenika s mentorima.  3 javne prezentacije radova s temama: Humanističke znanosti Prirodoslovlje Volonterstvo  Završna svečanost sa dodjelom nagrada najboljim prezentacijama i učenicima.  Objavljivanje radova na mrežnoj stranici Škole.					
<b>Vremenik:</b>	Šk. god. 2011. /2012.					
<b>Predvideni troškovi:</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Materijal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Materijal za eksperimente</td> </tr> <tr> <td>Tiskanje brošure</td> </tr> <tr> <td>Tiskanje pozivnica za završnu svečanost</td> </tr> <tr> <td>Nagrade za učenike</td> </tr> </tbody> </table>	Materijal	Materijal za eksperimente	Tiskanje brošure	Tiskanje pozivnica za završnu svečanost	Nagrade za učenike
Materijal						
Materijal za eksperimente						
Tiskanje brošure						
Tiskanje pozivnica za završnu svečanost						
Nagrade za učenike						
<b>Vrednovanje:</b>	Kroz prezentacije vrši se izbor najboljih radova za završnu svečanost.					

<b>Aktivnost:</b>	<b>DANI SJEĆANJA NA VUKOVAR</b>			
<b>Ciljevi:</b>	Živjeti sadašnjost, ne zaboraviti svoju prošlost. Senzibilizirati učenike za noviju hrvatsku povijest i stvaranje samostalne Republike Hrvatske.			
<b>Namjena:</b>	Rast i razvoj u ponosu , bez sumnji i predrasuda o Domovinskom ratu			
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Ljerka Jurkić, prof. Željka Frković, prof. Anka Benaković, sur. u nastavi			
<b>Način realizacije:</b>	Vezano uz datume novije hrvatske povijesti organizirati će se: -tematska predavanja -prezentacija učeničkih radova vezanih za neke važne događaje iz hrvatske povijesti -video prezentacije -tribine sa sudionicima povijesnih događanja -književni susreti sa autorima i njihovim djelima  09.11. Tribina o Vukovaru- Dubravko Brestovečki, Udruga zagrebačkih branitelja Vukovara- za učenike I. Turnusa 14.11. Tribina o Vukovaru- Dubravko Brestovečki, Udruga zagrebačkih branitelja Vukovara- za učenike II. turnusa  17.11. Paljenje svijeća pred školom – sjećanje na žrtve Vukovara 18.11. Odlazak učenika i profesora u Vukovar. Sudjelovanje u koloni sjećanja, u organizaciji Grada Zagreba			
<b>Vremenik:</b>	Šk. god. 2011. /2012.			
<b>Predviđeni troškovi:</b>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Materijal</b></td> </tr> <tr> <td>Svijeće i cvijeće</td> </tr> <tr> <td>Prijevoz autobusom u Vukovar</td> </tr> </table>	<b>Materijal</b>	Svijeće i cvijeće	Prijevoz autobusom u Vukovar
<b>Materijal</b>				
Svijeće i cvijeće				
Prijevoz autobusom u Vukovar				
<b>Vrednovanje:</b>	Ne govoriti o svojoj prošlosti našim mladima, znači izgubiti svoju budućnost . Ona su nada u bolje sutra, ona su budućnost.			

<b>Aktivnost:</b>	<b>PASCH – PROJEKT (SCHULE PARTNER DER ZUKUNFT)</b>			
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje sa aktualnim zbivanjima u Njemačkoj</li> <li>- pobuditi zanimanje za modernu Njemačku i njezino društvo</li> <li>- u školi/gimnaziji njemački popularizirati i učvrstiti kao strani jezik</li> <li>- učenike poticati na otvorenu razmjenu mišljenja i međusobnu suradnju putem Pasch-neta</li> <li>- polaganje ispita FIT 1 i FIT 2</li> <li>- sudjelovanje učenika, njihovih radova na nacionalnim i međunarodnim natjecanjima Pasch-škola</li> </ul>			
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati suvremenu Njemačku</li> <li>- dodatnim obrazovnim ponudama doprinijeti trajnom kvalificiranju učenika</li> <li>- razviti, povećati motivaciju učenika za učenje njemačkog jezika</li> <li>- proširiti i razviti jezične sposobnosti učenika za polaganje ispita iz znanja njemačkog jezika (FIT 1 i FIT 2)</li> <li>- aktivirati stvaralačku maštu učenika</li> </ul>			
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Ljiljana Skenderović, prof. Višnja Špiljak, prof.			
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastava</li> <li>- rad sa učenicima individualno ili u manjim skupinama (projekti, Internet-istraživanja, suradnja sa Goethe-institutom)</li> </ul>			
<b>Vremenik:</b>	Rujan 2011 – lipanj 2012.			
<b>Predviđeni troškovi:</b>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><b>Materijal</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Toner za pisač</td> </tr> <tr> <td>Uredski materijal (papir za izradu plakata, ljepilo, flomaster, boje...)</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Materijal</b>	Toner za pisač	Uredski materijal (papir za izradu plakata, ljepilo, flomaster, boje...)
<b>Materijal</b>				
Toner za pisač				
Uredski materijal (papir za izradu plakata, ljepilo, flomaster, boje...)				
<b>Vrednovanje:</b>	Sudjelovanje učenika u aktivnostima te njihovo zadovoljstvo nakon provedenog projekta.			



# ERNENNUNGSURKUNDE


Hiermit ernennen wir die Schule

„X. Gimnazija „Ivan Supek“  
in Zagreb  
zur „Deutschen Partnerschule Zagreb“

Zagreb, den 14. November 2008

  
.....  
**Sönke Lorenz**

Geschäftsträger a.i. der Botschaft  
der Bundesrepublik Deutschland Zagreb

  
.....  
**Dr. Juliane Stegner**

Leiterin des  
Goethe-Instituts Kroatien

<b>Aktivnost:</b>	<b>CAMBRIDGE MEĐUNARODNI ISPITNI CENTAR</b>										
<b>Ciljevi:</b>	Omogućiti našim učenicima i ostalim zainteresiranima da u Hrvatskoj polažu međunarodno priznate ispite.										
<b>Namjena:</b>	Svim učenicima naše škole i drugim zainteresiranima										
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Cvjetanka Božanić, koordinatorica dvojezičnog programa										
<b>Način realizacije:</b>	<p>Naša je škola postala prva državna škola <b>Cambridge međunarodni centar u Republici Hrvatskoj (Sveučilište u Cambridgeu, Međunarodni ispitni centar, HR006)</b>. Time je učenicima, iz naše i iz drugih škola, kao i svima zainteresiranima omogućeno stjecanje kvalifikacija iz niza različitih predmeta na IGCSE i AS/A razini.</p> <p>Učenici mogu pristupiti međunarodnim ispitima znanja i time steći jednu od (IGCSE ili As/A razinu) ili obje ( IGCSE i AS/A razinu) Cambridge kvalifikacije.</p> <p>Učenici ispite polažu prema standardima i rokovima koje određuje Sveučilište Cambridge.</p>										
<b>Vremenik:</b>	Rujan 2011. – kolovoz 2012.										
<b>Predvideni troškovi:</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Materijal</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Članarina pri Cambridge sveučilištu</td> </tr> <tr> <td>Putni troškovi</td> </tr> <tr> <td>Kotizacije za seminare</td> </tr> <tr> <td>Literatura za pripremu ispita</td> </tr> <tr> <td>Interaktivni CD</td> </tr> <tr> <td>EDEXCEL IGCSE</td> </tr> <tr> <td>Cambridge syllabus</td> </tr> <tr> <td>Past question papers</td> </tr> <tr> <td>Examiner reports</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Materijal</b>	Članarina pri Cambridge sveučilištu	Putni troškovi	Kotizacije za seminare	Literatura za pripremu ispita	Interaktivni CD	EDEXCEL IGCSE	Cambridge syllabus	Past question papers	Examiner reports
<b>Materijal</b>											
Članarina pri Cambridge sveučilištu											
Putni troškovi											
Kotizacije za seminare											
Literatura za pripremu ispita											
Interaktivni CD											
EDEXCEL IGCSE											
Cambridge syllabus											
Past question papers											
Examiner reports											
<b>Vrednovanje:</b>	Cambridge IGCSE i As/A ispitni rokovi.										



UNIVERSITY of CAMBRIDGE  
International Examinations

This is to certify that

**X.GIMNAZIJA IVAN SUPEK, ZAGREB**

has met all the standards  
required to be a

**Cambridge International Centre**

Ann Puntis, Chief Executive  
University of Cambridge International Examinations

REGISTERED CENTRE HR006  
ISSUED ON 29 OCTOBER 2008



<b>Aktivnost:</b>	<b>BOŽIĆNI SAJAM</b>						
<b>Ciljevi:</b>	Okupiti učenike s ciljem promicanja humanih vrijednosti. Ostvariti suradnju među učenicima i nastavnicima. Sakupljanje novčanih sredstava za pomoć bližnjima (učenicima naše škole) i drugima kojima je pomoć potrebna.						
<b>Namjena:</b>	Uputiti na ljepotu i raznolikosti slavljenja Božića te potaknuti učenike i nastavnike na humanost prema drugima.						
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Vesna Šilić, prof. Zlata Papo, prof.						
<b>Način realizacije:</b>	Učenici s roditeljima pripremaju kolače i druge prehrambene proizvode. Učenici ih prodaju u školi na sajmu koji je otvoren za javnost. Svaki razred osmišljava izgled svoga štanda. Božićni sajam organizira se u dva termina, jedan dan za I. turnus i jedan dan za II. turnus. Učenici zajednički ukrašavaju Božićno drveće.						
<b>Vremenik:</b>	Prosinac 2011.						
<b>Predviđeni troškovi:</b>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><b>Materijal</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Materijal za izradu kolača i drugih slastica</td> </tr> <tr> <td>Izrada čestitki</td> </tr> <tr> <td>Hrana i sokovi</td> </tr> <tr> <td>Darovi</td> </tr> <tr> <td>Božićno drveće i ukrasi</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Materijal</b>	Materijal za izradu kolača i drugih slastica	Izrada čestitki	Hrana i sokovi	Darovi	Božićno drveće i ukrasi
<b>Materijal</b>							
Materijal za izradu kolača i drugih slastica							
Izrada čestitki							
Hrana i sokovi							
Darovi							
Božićno drveće i ukrasi							
<b>Vrednovanje:</b>	Povratna informacija kroz razgovor s učenicima, nastavnicima i roditeljima. Odaziv učenika, roditelja i nastavnika. Prikupljena novčana sredstva.						

<b>Aktivnost:</b>	<b>DANI ANE FRANK</b>			
<b>Ciljevi:</b>	Upoznati učenike sa stradanjem Ane Frank i strahotama Holokausta.			
<b>Namjena:</b>	Ukazati na stradavanje nevinih žrtava i gubitak mladih života			
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Anđelka Dulčić, prof. Neli Mindoljević, prof.			
<b>Način realizacije:</b>	Izrada prezentacija učenika s temama iz života Ane Frank i stradanjima u Holokaustu. Izrada video projekcije koja se vrti u predvorju škole u tjednu sjećanja na Anu Frank. Svečana priredba povodom obilježavanja rođenja Ane Frank – 11.lipnja na kojoj učenici čitaju ulomke iz Dnevnika Ane Frank, izlažu svoje prezentacije i radove. Izložba u predvorju Škole.			
<b>Vremenik:</b>	Svibanj – lipanj 2012.			
<b>Predvideni troškovi:</b>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Materijal</b></td> </tr> <tr> <td>Tiskanje pozivnica za svečanu priredbu</td> </tr> <tr> <td>Domjenak za učenike koji su sudjelovali na priredbi</td> </tr> </table>	<b>Materijal</b>	Tiskanje pozivnica za svečanu priredbu	Domjenak za učenike koji su sudjelovali na priredbi
<b>Materijal</b>				
Tiskanje pozivnica za svečanu priredbu				
Domjenak za učenike koji su sudjelovali na priredbi				
<b>Vrednovanje:</b>	Povratna informacija kroz razgovor s učenicima i osobljem Škole i odaziv učenika na svečanoj priredbi.			

<b>Aktivnost:</b>	<b>MASKENBAL</b>				
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Okupiti učenike i profesore u zajedničkoj aktivnosti.</li> <li>▪ Osvijestiti važnost tradicionalne baštine.</li> <li>▪ Stvoriti ugodnu atmosferu u školi.</li> </ul>				
<b>Namjena:</b>	Obilježiti pokladni utorak i stvoriti ugodno ozračje u Školi.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Jasminka Cigić, pedagoginja Marija Roth, psihologinja				
<b>Način realizacije:</b>	Učenici i profesori dolaze maskirani u školu. Tijekom velikog odmora i 4. sata bira se najbolja pojedinačna i najbolja grupna maska. Žiri je sastavljen od maskiranih profesora. Najboljim maskama se dijele nagrade- krafne za cijeli razred.				
<b>Vremenik:</b>	Pokladni utorak, ožujak 2012. Veliki odmor i 4. nastavni sat za maskirane učenike u obje smjene				
<b>Predvideni troškovi:</b>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><b>Materijal</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nagrade za najbolje maske</td> </tr> <tr> <td>Krafne za učenike i profesore</td> </tr> <tr> <td>Izrada fotografija</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Materijal</b>	Nagrade za najbolje maske	Krafne za učenike i profesore	Izrada fotografija
<b>Materijal</b>					
Nagrade za najbolje maske					
Krafne za učenike i profesore					
Izrada fotografija					
<b>Vrednovanje:</b>	Fotoevaluacija u prostoru škole				

<b>Aktivnost:</b>	<b>MATURALNI PLES</b>									
<b>Ciljevi:</b>	Okupiti sve maturante na jednom mjestu te se svečano oprostiti od njih i njihovih roditelja.									
<b>Namjena:</b>	Potaknuti učenike na međusobno druženje i uspostavljanje cjeloživotnih prijateljstava te ugodnih sjećanja na period srednjoškolskog obrazovanja.									
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Razrednici maturalnih razreda									
<b>Način realizacije:</b>	<p>Već dugi niz godina svečani maturalni ples za učenike naše škole održava se u Hotelu Westin.</p> <p><b>PROGRAM SVEČANE VEČERE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Druženje s roditeljima uz aperitiv u predvorju dvorane</li> <li>2. Ulazak roditelja u dvoranu, uz okupljanje maturanata i razrednika ispred dvorane (priprema za svečani ulazak u dvoranu)</li> <li>3. Svečani ulazak maturanata s razrednicima</li> <li>4. Nastup pjevačkog zbora X. gimnazije „Ivan Supek“</li> <li>5. Pozdravna riječ ravnateljice Roksande Smolčić Krnić</li> <li>6. Himna X. gimnazije „Ivan Supek“</li> <li>7. Obraćanja predstavnika maturanata</li> <li>8. Obraćanje predstavnika roditelja</li> <li>9. Prvi ples učenika – <i>Valcer</i></li> <li>10. Ples s roditeljima</li> <li>11. Opraštanje od roditelja (uz napomenu da pozivnice na garderobi zamijene za prigodnu poklon-uspomenu na maturalni ples)</li> <li>12. Fotografiranje po razredima</li> <li>13. Svečana večera</li> <li>14. Izbor „naj-razreda“: Izbor žirija, Predstavljanje svih razreda, Dodjela nagrade - najbolje predstavljanje razreda nagrađuje se jednodnevnim izletom za cijeli razred</li> <li>15. Izbor najboljeg plesnog para: Izbor žirija, Natjecanje u plesu, Dodjela nagrade</li> </ol>									
<b>Vremenik:</b>	Travanj - lipanj 2012.									
<b>Predvideni troškovi:</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Materijal</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nagrade i priznanja za najbolje učenike</td> </tr> <tr> <td>Izrada fotografija</td> </tr> <tr> <td>Tiskanje pozivnica</td> </tr> <tr> <td>Poklon za svakog učenika i njihove roditelje (butelja vina sa znakom Škole)</td> </tr> <tr> <td>Svečana večera i piće dobrodošlice</td> </tr> <tr> <td>Profesionalni muzički sastav</td> </tr> <tr> <td>Unajmljivanje razglasa</td> </tr> <tr> <td>Izlet za najbolju prezentaciju razreda</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Materijal</b>	Nagrade i priznanja za najbolje učenike	Izrada fotografija	Tiskanje pozivnica	Poklon za svakog učenika i njihove roditelje (butelja vina sa znakom Škole)	Svečana večera i piće dobrodošlice	Profesionalni muzički sastav	Unajmljivanje razglasa	Izlet za najbolju prezentaciju razreda
<b>Materijal</b>										
Nagrade i priznanja za najbolje učenike										
Izrada fotografija										
Tiskanje pozivnica										
Poklon za svakog učenika i njihove roditelje (butelja vina sa znakom Škole)										
Svečana večera i piće dobrodošlice										
Profesionalni muzički sastav										
Unajmljivanje razglasa										
Izlet za najbolju prezentaciju razreda										
<b>Vrednovanje:</b>	Povratnim informacijama učenika i brojem prijavljenih učenika za prisustvovanje svečanosti.									

<b>Aktivnost:</b>	<b>DAN ŠKOLE</b>					
<b>Ciljevi:</b>	Okupiti učenika i profesora u zajedničkim aktivnostima izvan škole s ciljem što bolje suradnje. Upoznavanje znamenitosti naše domovine.					
<b>Namjena:</b>	Potaknuti učenike na međusobno druženje te druženje s razrednicima i drugim profesorima.					
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Roksanda Smolčić Krnić, ravnateljica					
<b>Način realizacije:</b>	Dan Škole dugi niz godina obilježavamo odlaskom na jednodnevni izlet na različite destinacije u Hrvatskoj po izboru učenika iz pojedinih razreda. Za sve maturalne razrede organiziran je odlazak u Vukovar. Svi učenici i profesori odlaze na izlet i to je nenastavni dan u Školi.					
<b>Vremenik:</b>	10. listopada 2011.					
<b>Predvideni troškovi:</b>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><b>Materijal</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Troškovi prijevoza za učenike- snose učenici</td> </tr> <tr> <td>Troškovi prijevoza za profesore</td> </tr> <tr> <td>Izrada fotografija</td> </tr> <tr> <td>Stručno vodstvo</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Materijal</b>	Troškovi prijevoza za učenike- snose učenici	Troškovi prijevoza za profesore	Izrada fotografija	Stručno vodstvo
<b>Materijal</b>						
Troškovi prijevoza za učenike- snose učenici						
Troškovi prijevoza za profesore						
Izrada fotografija						
Stručno vodstvo						
<b>Vrednovanje:</b>	Povratnim informacijama učenika i brojem prijavljenih učenika za odlazak na izlet.					

<b>Aktivnost:</b>	<b>COMENIUS ASISTENT</b>					
<b>Ciljevi:</b>	Sudjelovanje u europskoj dimenziji obrazovanja. Poticanje dobre nastavne prakse.					
<b>Namjena:</b>	Nastavnicima, učenicima i njihovim roditeljima.					
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Cvijetanka Božanić, prof., koordinatorica dvojezičnog programa Silva Crnić, prof.- mentorica					
<b>Način realizacije:</b>	Comenius asistentica Natalija Bartuša iz Latvije surađivati će sa Školom na različite načine. Planirane su sljedeće aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Održavanje tečaja iz engleskog jezika za nastavnike</li> <li>• Održavanje tečaja iz engleskog jezika za učenike</li> <li>• Radionice s ciljem upoznavanja kulture, običaja i jezika Latvije za učenike, nastavnike i roditelje</li> <li>• Održavanje tečaja iz ruskog jezika za učenike</li> <li>• Održavanje tečaja iz ruskog jezika za nastavnike</li> <li>• Sudjelovanje asistentice na satovima engleskog jezika</li> </ul>					
<b>Vremenik:</b>	12. rujna 2011. – 27. svibnja 2012.					
<b>Predviđeni troškovi:</b>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Materijal</b></td> </tr> <tr> <td>Nastavna sredstva i pomagala</td> </tr> <tr> <td>Ulaznice za muzeje, galerije, kazališta...</td> </tr> <tr> <td>Priprema domjenka</td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> </table>	<b>Materijal</b>	Nastavna sredstva i pomagala	Ulaznice za muzeje, galerije, kazališta...	Priprema domjenka	
<b>Materijal</b>						
Nastavna sredstva i pomagala						
Ulaznice za muzeje, galerije, kazališta...						
Priprema domjenka						
<b>Vrednovanje:</b>	Zadovoljstvo asistentice i korisnika projekta- učenici, nastavnici, roditelji. Škola domaćin dodjeljuje Comenius asistentu mentora koji kontinuirano prati napredak Comenius asistenta i brine o njegovom boravku.					

<b>Aktivnost:</b>	<b>PROGRAM RAZMJENE JEZIČNIH ASISTENTICA IZ AUSTRIJE</b>					
<b>Ciljevi:</b>	Sudjelovanje u europskoj dimenziji obrazovanja. Poticanje dobre nastavne prakse.					
<b>Namjena:</b>	Učenicima i nastavnicima					
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Višnja Špiljak, prof. Ljiljana Skenderović, prof.					
<b>Način realizacije:</b>	Održavanje nastave izvornog govornika njemačkog jezika u suradnji s profesoricama u Školi, 3 sata tjedno					
<b>Vremenik:</b>	listopad 2011. – svibanj 2012.					
<b>Predvideni troškovi:</b>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><b>Materijal</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nastavna sredstva i pomagala</td> </tr> <tr> <td>Ulaznice za muzeje, galerije, kazališta...</td> </tr> <tr> <td>Priprema domjenka</td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	<b>Materijal</b>	Nastavna sredstva i pomagala	Ulaznice za muzeje, galerije, kazališta...	Priprema domjenka	
<b>Materijal</b>						
Nastavna sredstva i pomagala						
Ulaznice za muzeje, galerije, kazališta...						
Priprema domjenka						
<b>Vrednovanje:</b>	Zadovoljstvo korisnika projekta- učenika i nastavnika.					

## 5. PROMOCIJA ŠKOLE

<b>Aktivnost:</b>	<b>MREŽNA STRANICA ŠKOLE – <a href="http://www.deseta.hr">www.deseta.hr</a></b>			
<b>Ciljevi:</b>	Dočarati dio atmosfere koji vlada u našoj školi. Dokumentirati aktivnosti koje se provode u Školi i prezentirati ih javnosti.			
<b>Namjena:</b>	Prezentirati Gimnaziju sa svim njezinim aktivnostima i sadržajima.			
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Roksanda Smolčić Krnić, ravnateljica			
<b>Način realizacije:</b>	Cijela škola uključena je u izradu web stranice. Na stranici <a href="http://www.deseta.hr">www.deseta.hr</a> nalaze se sljedeći sadržaji: Oglasna ploča, Upisi u 1.razred, Dvojezična nastava, Cambridge IC, PASCH projekt, Škola-info, Nastavnici, Učenici, Maturanti, Aktivnosti, Kutak za roditelje, Nacionalni ispiti, Postignuća, Naši dani, Galerija slika te korisni linkovi iz područja vezanih uz mlade, odgoj i školstvo.			
<b>Vremenik:</b>	Šk. godina 2011./2012.			
<b>Predviđeni troškovi:</b>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Materijal</b></td> </tr> <tr> <td>Troškovi održavanja stranice</td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> </table>	<b>Materijal</b>	Troškovi održavanja stranice	
<b>Materijal</b>				
Troškovi održavanja stranice				
<b>Vrednovanje:</b>	Broj posjeta stranici, povratnim informacijama učenika, roditelja, zaposlenika X. gimnazije „Ivan Supek“ i drugih posjetitelja mrežne stranice.			

<b>Aktivnost:</b>	<b>DAN OTVORENIH VRATA</b>				
<b>Ciljevi:</b>	Prezentirati javnosti aktivnosti koje se provode u Školi. Dočarati dio atmosfere koji vlada u našoj školi.				
<b>Namjena:</b>	Prezentirati Školu sa svim njezinim aktivnostima i sadržajima.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Roksanda Smolčić Krnić, ravnateljica				
<b>Način realizacije:</b>	Prezentiranje rada Gimnazije u nazočnosti učenika i profesora Škole <ul style="list-style-type: none"> <li>• pitanja i razgovor s predstavnicima Gimnazije</li> <li>• obilazak specijaliziranih učionica</li> </ul>				
<b>Vremenik:</b>	svibanj 2012.				
<b>Predviđeni troškovi:</b>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Materijal</b></td> </tr> <tr> <td>Izrada letaka</td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> </table>	<b>Materijal</b>	Izrada letaka		
<b>Materijal</b>					
Izrada letaka					
<b>Vrednovanje:</b>	Broj posjetitelja Danu otvorenih vrata X. gimnazije „Ivan Supek“.				